



## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### ENSINO FUNDAMENTAL – 2º ANO

#### Língua Portuguesa:

- > Ler e compreender textos narrativos, observando seus elementos (personagens, enredo, acontecimentos, tempo e espaço);
- > Ler textos versificados, reconhecendo rimas, aliterações e assonâncias.
- > Identificar os elementos da narrativa: personagens, enredo (acontecimentos) tempo e espaço.
- > Localizar informações explícitas em textos.
- > Inferir o sentido de palavras ou expressões em textos.
- > Ler e escrever palavras de forma alfabética.
- > Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.( vocabulário usual).
- > Reconhecer a distribuição gráfica, o espaçamento das palavras, a ortografia e a pontuação em textos breves.
- > Reconhecer a organização de uma frase.
- > Escrever palavras respeitando as regularidades do sistema de escrita convencional.

CSCJ, o sonho de  
quem **você ama**

**COMEÇA  
AQUI!**

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### ENSINO FUNDAMENTAL – 2º ANO

#### Matemática:

- > Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.
- > Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas.
- > Compor e decompor números naturais até duas ordens.
- > Reconhecer e continuar um padrão (regularidade) de sequências formadas por números naturais, objetos ou figuras.
- > Resolver situações-problema de adição e subtração envolvendo números de até duas ordens, com significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- > Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
- > Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima, embaixo.